

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада №25
г. Ельца
протокол от «18» апреля 2024 г.
№ 4

Утверждено:
заведующий МБДОУ детский сад
№ 25 г. Ельца
_____ Л. В. Сафонова
Приказ от «18» апреля 2024 г. № 35

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №25 города Ельца»
за 2023 год

Елец, 2024

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 города Ельца» проводилось в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления ДОУ,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового обеспечения,
 - учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Также проведён анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 города Ельца»
Краткое наименование образовательной организации:	МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца
Юридический адрес образовательной организации	399770, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Ленина, дом 77
Фактический адрес образовательной организации	корпус 1 - 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Ленина, дом 77; корпус 2 - 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Ленина, дом 59
Телефон	8 (47467) 2-34-59
Адрес электронной почты	elets.svetlyachok48@yandex.ru
Руководитель	Сафонова Людмила Васильевна
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7.00 до 17.30.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации
Год открытия	1967
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	От 29 марта 2016 года № 1233 серия 48ЛЮ1 № 0001383 выдана Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия Лицензии - бессрочно

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В первом полугодии 2023 года в ДОУ функционировало 9 групп следующей направленности:

- первая младшая группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- младше-средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старшие группы компенсирующей направленности (ТНР) - от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (ТНР) – от 6 до 8 лет;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (сложный дефект) – от 6 до 8 лет.

Во втором полугодии 2023 года функционировало 9 групп следующей

направленности:

- первая младшая группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- младше-средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) - от 5 до 6 лет;
- старшая группа комбинированной направленности (ТНР) - от 5 до 6 лет;
- старшая группа комбинированной направленности (ЗПР) - от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР) – от 6 до 8 лет;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (ТНР) – от 6 до 8 лет.

Списочный состав детей на конец 2023 г. составил 178 детей.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, перспективно-тематическим планированием.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца начал работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП ДО). В детском саду создана рабочая группа по приведению основной и адаптированных программ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность велась на основании утверждённых образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 города Ельца» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца детей с задержкой психического развития разработанной на

основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца ребёнка с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью умеренной, разработанной на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данные программы разработаны с целью эффективной организации коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития воспитанников, в том числе с ОВЗ, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности.

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Также использовались следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.П.Князевой, Маханевой М.Д.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушаковой;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной;
- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (комплексная программа) Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варасовой, А.С. Тузаевой;
- «Кроха» под. ред. Кулик Л.П.;
- Игровые комплексы для детей 1,5-3 лет в адаптационный период» О.Е. Беловой.

велось

В соответствии с Рабочей программой воспитания осуществлялось личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создавались условия для

позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагало:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной образовательной среды.

Взаимодействие МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца с социальными партнёрами.

Для эффективного решения образовательных задач МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца активно сотрудничает с социальными партнёрами. Социальными партнёрами ДОУ в 2023 году являлись: детская библиотека-филиал №1 им. А.С. Пушкина, детский технопарк «Кванториум» на базе ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», МБОУ СШ №15 г. Ельца.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами позволило:

- наиболее полно удовлетворить социальный запрос родителей (законных представителей) и образовательные потребности воспитанников;
- обеспечить благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;
- развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

ВЫВОД: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательные программы МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца реализуются в полном объёме.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Преобладающий стиль руководства: интеграция демократического и гуманистического стилей руководства.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения, контроль работы, утверждение штатного расписания и отчётных документов осуществляет заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца. Компетенция Общего собрания работников:

Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, которые связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;
- рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, изменений в него; - рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников; - рассмотрение вопросов жизни и здоровья воспитанников. Безопасности условий труда работников; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка и др.
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав ДОУ, вносит изменения в него; - вносит предложения по вопросам создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся, проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - осуществляет согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с Заведующим, контроль за их качеством и др.
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает образовательные программы; - принимает решение о выборе форм, методов образовательного процесса, способов их реализации, результативности; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования и др.
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (в части содержания образования); - контролирует создание безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников

В управлении ДОУ участвует Учредитель в рамках своей компетенции.



В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

В ДОУ распределены функциональные обязанности между членами администрации. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, высокая профессиональная компетенция в решении всех основных вопросов позволяет членам администрации ДОУ обеспечивать режим эффективного функционирования и гибкого развития ДОУ.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ДОУ осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях при заведующем, педагогических советах. Документация представлена программами ДОУ, информацией заместителя заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, аналитическими справками, планами и анализами работы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Заведующий детским садом является координатором всех стратегических направлений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, которая охватывает 100% сотрудников.

Действующая структура управления позволяет оптимизировать сам процесс управления, включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Таким образом, в МБДОУ детский сад №25 г. Ельца реализовывалась возможность участия всех участников образовательного процесса в управлении. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В ДОУ существует эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, что соответствует специфике деятельности детского сада, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями, обеспечивающие оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций и позволяющие эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами образовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей в 2022-2023 учебном году.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2022 – 2023 учебного года (%):

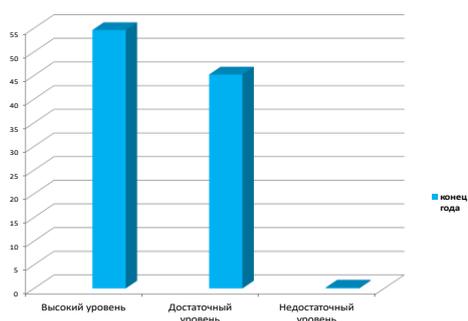
Образовательная область / уровень развития	Высокий	Достаточный	Недостаточный
	конец года	конец года	конец года

Социально коммуникативное развитие	65,2	34,5	0,3
Познавательное развитие	56	43,2	0,8
Речевое развитие	52	48	0
Художественно-эстетическое развитие	57	42,8	0,2
Физическое развитие	43	57	0

Таким образом, в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Таблица результатов освоения Программы в 2022 - 2023 уч.г. (%)

Всего	конец года
Высокий уровень	54,6
Достаточный уровень	45,2
Недостаточный уровень	0,2



Сравнительная диаграмма показывает стабильное преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Одарённые дети, в рамках индивидуальной работы, становятся участниками и победителями конкурсов разного уровня:

Название конкурса, фестиваля и т.д.	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Городской конкурс солдатской патриотической песни "Прикоснись к подвигу сердцем"	3	3	0

Конкурс детского театрально-художественного творчества «Дорожный калейдоскоп» (муниц. этап)	12	1	0
Всероссийский конкурс для детей и молодежи посвященный Дню Победы "Великая Победа-гордость всех поколений!»	1	0	1
XII Международный конкурс «Старт»	3	1	2
XV Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»	5	0	5
Городская акция «Дорога глазами детей»	2	1	1
Городской туристский фестиваль, посвящённый Всемирному Дню туризма	14	1	0
Областной конкурс детского рисунка «Мама каждому из нас всех людей дороже»	1	0	1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества (муниципальный этап) «Базовые национальные ценности»	2	0	2
Городской конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	5	1	3

Организация коррекционно-развивающей работы.

Модель коррекционно-развивающей деятельности в МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца представляет собой целостную систему.

Цель состоит в организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и интеллектуального развития дошкольника. Для создания целостной коррекционно-развивающей системы для детей с ОВЗ налажена скоординированная работа узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тьютор). В адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца заложены все специфические особенности обучения и развития детей с ОВЗ: варьирование сроков усвоения материалов, система коррекционной работы, специальные подходы, методы и приемы, направленные на освоение АООП, особые условия реализации.

В условиях нашего ДОУ коррекционная работа эффективна, т.к. она осуществляется в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию, а также сопровождение воспитанников.

Это позволяет обеспечивать коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и оказание помощи детям в освоении адаптированной образовательной программы.

В МБДОУ детский сад №25 г. Ельца в первом полугодии 2023 года функционировало четыре коррекционные группы: две старшие группы компенсирующей направленности (ТНР); подготовительная к школе группа комбинированной направленности (ТНР); подготовительная к школе группа комбинированной направленности (сложный дефект).

Во втором полугодии 2023 года функционировало 5 коррекционных групп: старшая группа компенсирующей направленности (ТНР); старшая группа комбинированной направленности (ТНР); старшая группа комбинированной направленности (ЗПР); подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ТНР); подготовительная к школе группа комбинированной направленности (ТНР).

Общее количество воспитанников, имеющие нарушения речи – 29 человек; воспитанников, имеющих задержку психического развития – 4 человека; воспитанников, имеющих множественные нарушения – 2 человека.

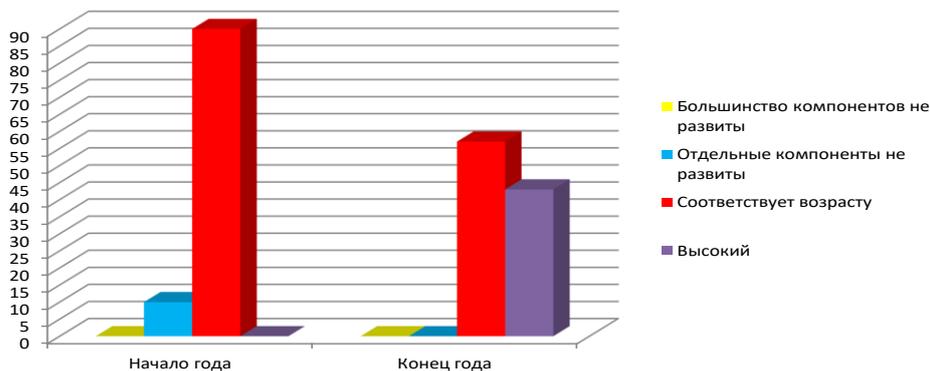
Детям, получившим заключение ПМПК и находящимся в общеразвивающей группе, оказывалась логопедическая помощь. Коррекционные занятия учителя-логопеда были направлены на формирование лексико-грамматических категорий, фонетико-фонетического произношения, подготовку дошкольников к обучению грамоте. Велась индивидуальная работа, запланированная с учётом речевых нарушений у воспитанников.

Благодаря тесному сотрудничеству специалистов ДОУ был осуществлён лично-ориентированный подход к детям и достигнута положительная динамика освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ.

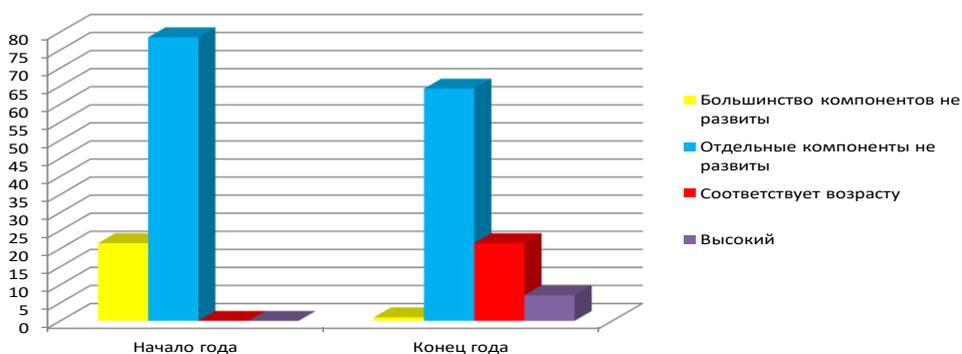
Мониторинг детей с ОНР показал следующие результаты (%):

Группа / уровень готовности	Большинство компонентов не развито		Отдельные компоненты не развиты		Соответствует возрасту		Высокий	
	нач. уч. г.	кон. ец. уч. г.	нач. уч. г.	кон. ец. уч. г.	нач. уч. г.	кон. ец. уч. г.	нач. уч. г.	кон. ец. уч. г.
Оказание логопедической помощи (подготовительная к школе группа комбинированной направленности №2, подготовительная к школе группа комбинированной направленности №7)	0	0	9,6	0	89,4	57	0	43
Старшая группа компенсирующей направленности №4	21,5	7,1	78,5	64,3	0	21,5	0	7,1
Старшая группа компенсирующей направленности №10	0	0	70	0	30	70	0	30

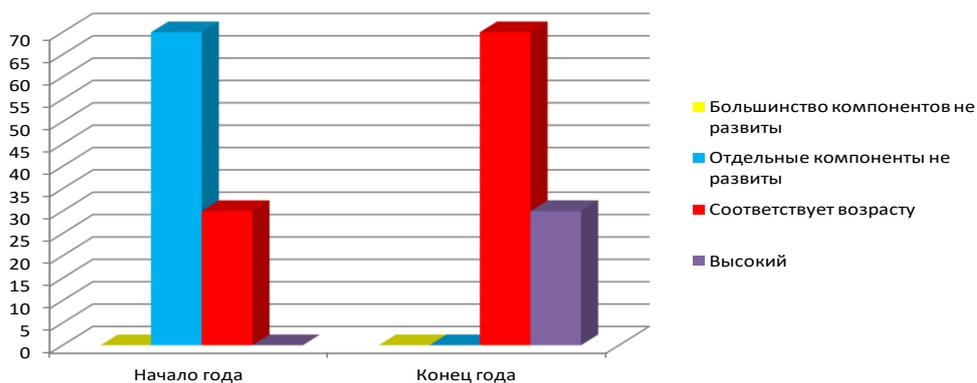
Оказание логопомощи.



Старшая группа компенсирующей направленности №4.



Старшая группа компенсирующей направленности №10



Результатом работы является выпуск всех детей в школу с хорошей или улучшенной речью. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности позволяет сделать вывод о правильном выборе применяемых учебных программ и методик и, как следствие, повышение уровня выполнения программных задач по всем

направлениям воспитания и обучения детей.

Все направления коррекционно-образовательной работы в рамках оказания логопедической помощи были тесно взаимосвязаны и взаимодополняли друг друга, что позволило комплексно решить поставленные задачи.

Оценка результатов реализации АОП (ЗПР, множественные нарушения) проводилась на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводилась педагогами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем) 2 раза в год.

Проделанная коррекционно-развивающая работа показала положительную динамику:

Познавательные процессы	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Восприятие	-	67% (4 реб.)	33% (2 реб.)	33 % (2 реб.)	67% (4 реб.)	-
Мышление	-	83% (5 реб.)	17 % (1 реб.)	33% (2 реб.)	67 % (4 реб.)	-
Внимание	16,5% (1 реб.)	67 % (4 реб.)	16,5 % (1 реб.)	67% (4 реб.)	33 % (2 реб.)	-
Память	16,5% (1 реб.)	67 % (4 реб.)	16,5 % (1 реб.)	67 % (4 реб.)	33 % (2реб.)	-
Речь	16,5% (1 реб.)	67 % (4 реб.)	16,5 % (1 реб.)	67 % (4 реб.)	33 % (2реб.)	-

Проведённая коррекционная работа способствовала развитию таких психических процессов как: восприятие, мышление, внимания, памяти; наблюдалась положительная динамика уровня познавательных процессов у детей с ОВЗ.

Таким образом, качество воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ находится на достаточно высоком уровне.

Результаты диагностики индивидуального развития детей обсуждались членами психолого-педагогического консилиума, планировалась коррекционная работа. Составлены программы сопровождения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями.

Реализация дополнительных образовательных программ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в нашем ДОУ, которое помогает обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

При включении дополнительных образовательных программ в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными образовательными программами составил около 154 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 86%.

Данная система реализации дополнительных образовательных программ функционирует в нашем ДОУ в течение 7 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- **эффективность для ребёнка.** Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

- **Эффективность для родителей.** Положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДООУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
- **Эффективность для педагогов.** Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.
- **Эффективность для ДООУ.** Новые формы хозяйствования дают положительные результаты, так как являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально-технической базы.

Спектр дополнительных образовательных программ в МБДООУ детский сад № 25 г. Ельца индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

Так, в 2023 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (на бесплатной основе):

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»,
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Наследие»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шахматная азбука».

Также педагоги реализовывали дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

- дополнительная общеразвивающая программа «Олимпийцы» (физкультурно-спортивная направленность);
- дополнительная общеразвивающая программа «Непоседы» (художественная направленность);
- дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие гении» (социально-гуманитарная направленность);
- дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» (социально-гуманитарная направленность);
- дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский язык» (социально-гуманитарная направленность).

Некоторые воспитанники посещали два и более кружка. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных образовательных программ в ДООУ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Изучение удовлетворенности качеством и полнотой дополнительных образовательных программ, показало, что 98 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных программ. 97 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 97% родителей своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, проблемах, возникающих во время образовательного процесса.

Оценивая качество образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца в 2023 году, можно отметить эффективность созданных психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и обеспечение решений основных задач, сформулированных в основной и адаптированных образовательных программах дошкольного образования для воспитанников ДОУ. Дальнейшая реализация дополнительных образовательных (платных) услуг позволит укрепить материально - техническую базу ДОУ, сохранить квалифицированные кадры, поддерживать престиж дошкольного воспитания. Планируем реализовывать дополнительные образовательные программы для детей от 1 года до 3 лет.

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

2. В МБДОУ детский сад №25 г. Ельца созданы оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками программ дошкольного образования МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ.

4. Результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, осуществляется с позиции личностно-ориентированного подхода.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализовывалось на основе комплексно-тематического планирования, что позволило обеспечить системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

С целью повышения у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Основная деятельность ДОУ была направлена на реализацию задач годового плана

и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2023 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

- продолжать формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, через воспитание личностных качеств посредством ознакомления с художественной литературой;
- продолжать формировать нормы финансово-грамотного поведения у дошкольников: рациональное поведение в отношении простых обменных операций, трудолюбие, здоровую ценностную оценку любых результатов труда, правильное представление о финансовом мире;
- продолжать приобщать детей к духовно-нравственным ценностям русского народа посредством ознакомления с культурно-историческим наследием Липецкой области (художники, композиторы, учёные и т.д.).

Для решения годовых задач были проведены:

- открытые просмотры ОД по социально-коммуникативному и познавательному развитию (воспитатели Терезанова Н.С. Овсянникова Е.Н., Данилина Л.В., Иванова А.И., Черникова С.Н., Миронова О.В., Мешкова О.А., Калинина К.А., Плоцких Л.Л., Овсянникова Е.Н.);
- семинар-практикум: «Вариативные формы работы в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» (зам. заведующего Данилина Т.В.);
- педсоветы по темам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «По ступенькам финансовой грамотности», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через организацию краеведческой работы»;
- презентация проектов «Жили-были профессии», «Народные промыслы», «Каким бывает хлеб».

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы работы с воспитанниками в режиме дня, как: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

✓ оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

✓ анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

✓ игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

✓ опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;

✓ беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

✓ слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций,

✓ вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Таким образом, в ДОУ создана современная, эстетически комфортная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются современные методы, которые предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной Программой МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца, учебным планом, расписанием ОД. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, применение современных технологий в работе с детьми.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году выпущено в школу 36 детей из групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В первые классы и дошкольные группы школ города приняты 100% выпускников.

У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение действовать в соответствии с инструкцией, по образцу, осуществлять самоконтроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого, а также четко прослеживается образовательная мотивация.

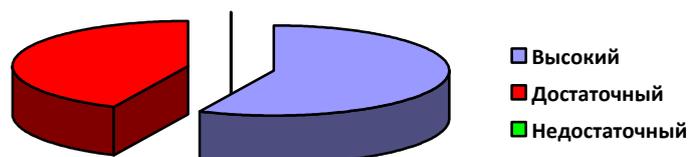
В мае 2023 года педагогом-психологом ДОО проводилась психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности: индивидуальная диагностика эмоционально-волевой сферы и групповая диагностика познавательной сферы дошкольников.

Диагностический инструментарий позволил: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

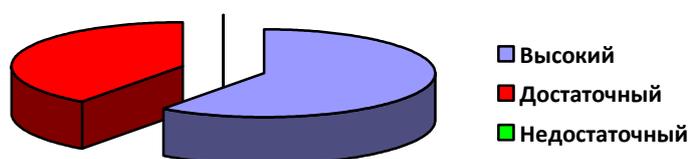
Группа/уровень развития	высокий		средний		ниже среднего	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №7	36	57	64	43	0	0
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №2	18	60	82	40	0	0

По результатам диагностики 59% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе и 41% - достаточный, недостаточный уровень отсутствует.

Подготовительная к школе группа №7



Подготовительная к школе группа №2



В целом, у выпускников ДОУ сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

Это свидетельствует об эффективности совместной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Таким образом, система подготовки детей к школе позволяет воспитанникам достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца и когнитивной готовности к школе.

Выпускники ДОУ востребованы в школах города, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников и достаточно высокому уровню профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников ДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.

Распределение выпускников ДОУ по школам города:

Образовательное учреждение	Колич. детей
----------------------------	--------------

МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»	4
МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»	1
МБОУ «ОШ №15 г. Ельца»	11
МБОУ «СШ №1 им. М.М. Пришвина»	10
МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»	2
МБОУ «СШ №8 г. Ельца»	2
МБОУ «СОШ №23 г. Ельца»	1
МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»	2
МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	2

Вывод: уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет воспитанникам достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ ДОУ и когнитивной готовности к школе. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 23 педагога.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Соотношение воспитанников и педагогов МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца:

Должность	Соотношение воспитанников и педагогов	
	2022 год	2023 год
Учитель-логопед	28/3	27/3
Учитель-дефектолог	6/2	6/1
Музыкальный руководитель	182/2	178/2
Инструктор по физ. культуре	182/1	178/1
Педагог-психолог	182/2	178/2

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный.

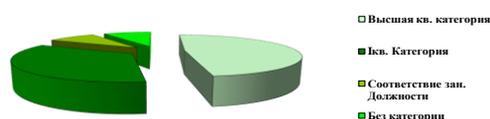
В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Кадровый потенциал ДОУ

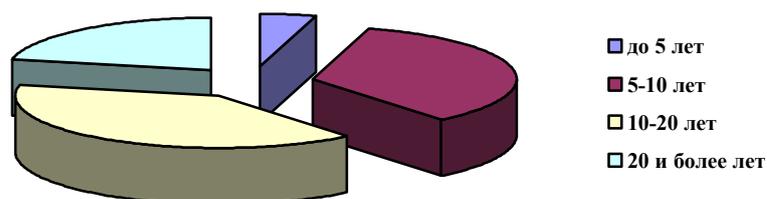
Критерий	Показатель	Примечание
Общая численность педагогических работников	23	
Из них:		
Воспитатели	15	
Специалисты	8	(1-внутренний совместитель)
Уровень образования педагогических	Высшее образование	

работников	– 25	
Квалификационная категория	Высшая – 11 Первая – 8 Соответствие занимаем. должности - 2 Без категории – 2	Аттестованы в 2023 году: первая кв. кат. - 0 высшая кв. кат. - 2
Педагогический стаж: до 5 лет 5 – 10 лет 10 – 20 лет 20 и более	1 8 9 5	
Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации	23	Педагоги повышают свою квалификацию дистанционно.

Распределение квалификационных категорий.



Распределение педагогического стажа.



Большое внимание уделяется организации повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2022 году проходила в форме:

- прохождения дистанционных курсов повышения квалификации;
- участия в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- участия в работе городских методических объединений;
- самообразования педагогов;

- выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Для оказания помощи педагогам в приобретении практических навыков в профессиональной деятельности и освоения современных технологий в 2023 году функционировал «Журнал педагогического опыта». В данной работе использовались формы, способствующие повышению уровня педагогического мастерства на основе обмена опытом и совершенствования рабочего пространства.

Педагоги имеют возможность для диссеминации опыта работы посредством показа открытых мероприятий, создания страницы на официальном сайте ДОУ, проведения на базе ДОУ различных мероприятий.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (1 место, 2 место);

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», лэбук «Народы России. Мордовия» (1 место);

III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века);

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (участие);

- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (1 место).

- Муниципальный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» (два первых места, 2 место)

Повышению педагогического потенциала способствует и организация деятельности методической службы. Так, педагоги ДОУ под руководством заместителя заведующего, реализовали проекты:

№ п/п	Тема проекта	Сроки реализации	Ответственные	Где отражены результаты
1	«Весёлые эксперименты»	летний период	1 младшая группа общеразвивающей направленности №6	педсовет
2	«Дружба начинается с улыбки»		2 младшая группа общеразвивающей направленности №5	педсовет
3	«Лето красное - безопасное»		Средняя группа общеразвивающей направленности №1	педсовет
4	«Путешествие капельки»		Средняя группа общеразвивающей направленности №3	педсовет
5	«Разноцветные странички лета»		Младше-средняя группа общеразвивающей направленности №9	педсовет
6	«Подвижные игры народов России»		Старшая группа компенсирующей направленности №4	педсовет
7	«Летние забавы и игры»		Старшая группа компенсирующей направленности №10	педсовет
8	«Здравствуй,		Подготовительная к школе	педсовет

	детский сад»		группа комбинированной направленности №2	
9	«Стань природе другом»		Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №7	педсовет
10	«Я всё смогу»		тьютор Матвеечева А.М.	педсовет
11	«Насекомые-малышки – наши меньшие братишки»		муз. руководитель Чукардина Е.Н.	педсовет
12	«Логопедическая мастерская»		учитель-логопед Хромых Т.В.	педсовет
13	«Развиваем речь, играя»		учитель-логопед Гайворонская Е.В.	педсовет
14	«Здравствуй, спортивное лето!»		инструктор по физической культуре Лавриненко Ю.А.	педсовет
15	«Спешите делать добро»		педагог-психолог Купавцева О.Ю.	педсовет

У педагогов ДОУ в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Уровень квалификации педагогического персонала ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Система методической работы ДОУ дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируется активнее использовать практические коллективные формы работы с педагогами.

1.7. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

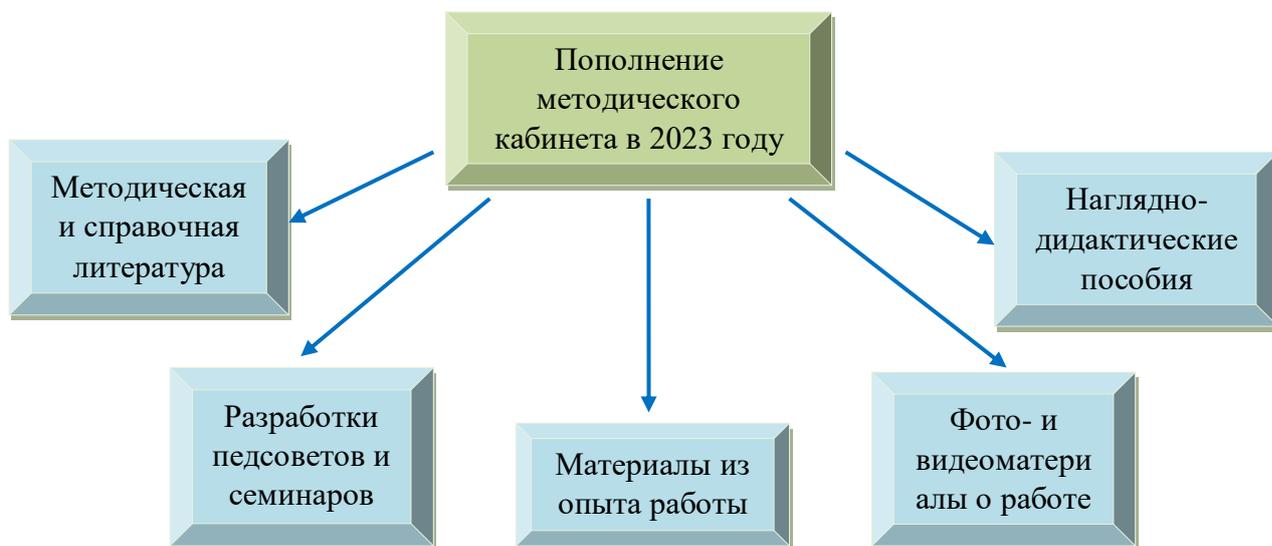
Учебно-методическая оснащённость ДОУ соответствует реализуемым образовательным программам.

За 2023 год увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп. Обновлена методическая литература по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Педагогические работники используют в своей деятельности разработки коллег. По их запросу выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.



№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	
		2022	2023
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	10	10
2	Периодические издания	5	5
3	Справочно-библиографическая литература	5	5
4	Научно-популярная литература	17	19
5	Методические издания	85	85
6	Художественная литература	127	129

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Осуществляется сетевое взаимодействие между корпусами. Работает единый официальный сайт ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует официальный сайт МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца, на котором размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации и иными законодательными актами в сфере образования.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- в музыкально-спортивных залах имеются современные музыкальные центры, интерактивное оборудование;
- все группы частично оборудованы телевизорами, интерактивными досками, магнитофонами, песочными световыми столами;
- методический кабинет оборудован компьютерами, имеются multifunctional устройства с функциями принтера, ксеркса и сканера.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В дальнейшем планируется продолжать пополнять банк методических электронных ресурсов (методический, демонстрационный материал на различные темы и возраст).

1.8. Оценка материально-технического обеспечения.

Образовательное учреждение расположено в 2 корпусах:

корпус №1 - 2-х этажное кирпичное здание;

корпус №2 – кирпичное и кирпично-бревенчатое здания.

Техническое состояние зданий и помещений групп удовлетворительное. Здания, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и игровым и спортивным уличным оборудованием.

Территории вокруг ДООУ озеленены различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды, фитоградка.

В ДООУ выстроена полифункциональная развивающая предметно – пространственная среда в помещениях групп и в кабинетах специалистов.

Создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда в группах и учреждении в соответствии с ФГОС ДО, обогащающая двигательный опыт детей и обеспечивающая приобщение детей к здоровому образу жизни. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены уголки безопасности, театральные уголки, обогащены

спортивные уголки, уголки художественного творчества, познания, речевого развития, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Изготовлены: пособия и дидактические игры по безопасности у детей, ширмы и лэпбуки патриотической направленности, ширмы и уголки для уединения детей, макеты участков, детского сада, перекрёстков района, где находится детский сад, макеты экосистем, организованы мини-лаборатории по экологическому воспитанию детей, оснащена метеоплощадка, переоборудована площадка по правилам дорожного движения, настольно- печатные игры для ознакомления по темам планирования образовательного процесса.

Помещения	Наличие помещений Корпус 1	Наличие помещений Корпус 2
Групповые помещения	+	+
Музыкально-спортивный зал	+	+
Кабинет педагога-психолога	+	-
Кабинет учителя-логопеда	+	-
Методический кабинет	+	+
Сенсорная комната	+	-

В корпусе №1 имеются следующие технические средства:

Наименование	Корпус 1
Персональный компьютер	2

Ноутбуки	5
МФУ	3
Мультимедийные проекторы	1
Экран	1
Телевизор ЖК	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон	6
Фотоаппарат	1
Интерактивная доска	1
Песочный световой стол	1
Интерактивная парта	1
Парта для ребёнка с ОВЗ	1
Стабилотренажёр	1

В корпусе №2 имеются следующие технические средства:

Наименование	Корпус 2
Персональный компьютер	2
МФУ	2
Телевизор ЖК	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	4
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Интерактивная доска	1

В 2023 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Уличный игровой комплекс «Песочный дворик»	1
2	Стенка детская	4
3	Шкаф для игрушек и пособий	1
4	Стулья детские	30
5	Спортивное пособие «Парашют»	1
6	Балансировочная дорожка «Змейка»	1
7	Спортивное пособие «Кочка»	10
8	Качели-балансир	2
9	Песочница	1
10	Горшечница	1

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида

деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной категории.

Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

Организация безопасного режима в ДОУ

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ также имеются определенные условия. Территория обоих корпусов огорожена металлическим забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеются паспорта антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

Пищевые блоки оснащены необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню. В зимнее время года проводится С-витаминизация.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы и игры по ОБЖ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГУЗ «Елецкая городская детская больница». ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

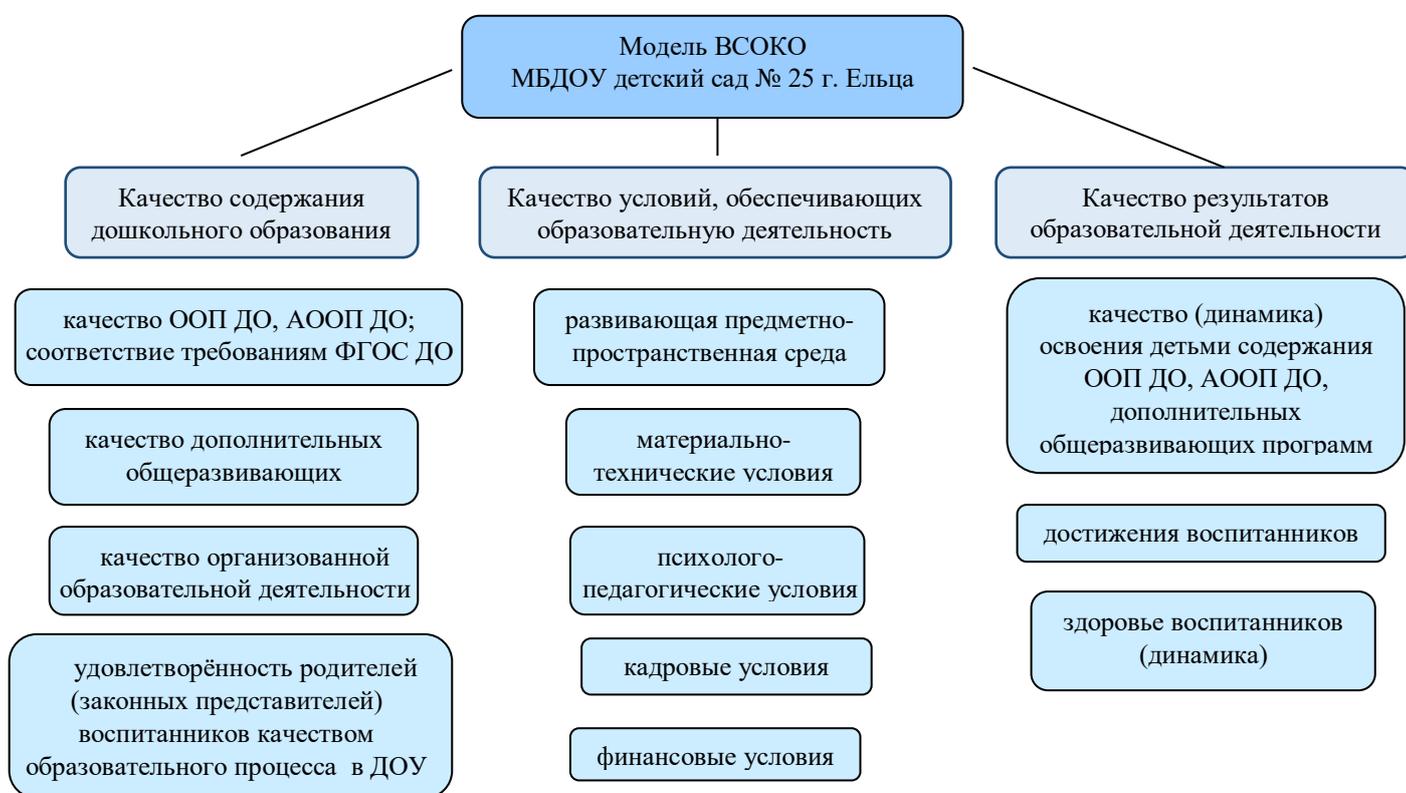
2. В будущем учебном году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ, а также развивающей предметно-пространственной среды планируем продолжать обновлять детскую мебель (детские кровати, шкафчики для раздевания, столы), уличное оборудование; приобретать дидактические пособия, конструкторы, ТСО (планшеты).

С целью расширения возможностей организации воспитательно-образовательной работы планируется приобретение ноутбука в корпус № 2 для учителя-логопеда.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

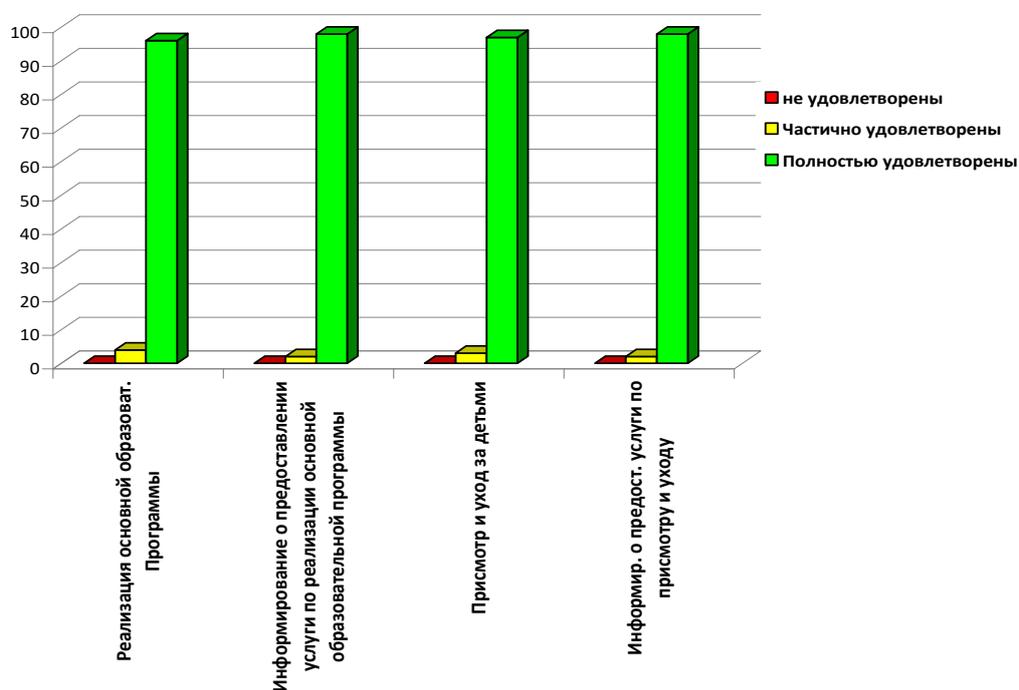
По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ (на основании анкетирования родителей, опроса).

Уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ:

Перечень дошкольного образования услуг	Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг в ДОУ		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы ДОУ	96%	4%	-
Информирование о предоставлении услуги по реализации основной образовательной программы ДОУ	98%	2%	-
Присмотр и уход за детьми	97%	3%	-
Информирование о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми	98%	2%	-



Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им

доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Таким образом, наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ;
- повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность;
- значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов;
- совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту педагогов.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, созданная система образовательного процесса позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют наличие 98% положительных отзывов родителей о работе МБДОУ детского сада №253 г. Ельца, а также активное участие родителей в жизни организации.

Вывод: внутренняя оценка качества образования в МБДОУ детском саду № 25 г. Ельца функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам ВСОКО приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и составлен прогноз развития системы образования ДОУ. Родители воспитанников отмечают создание безопасных и комфортных условий для каждого ребёнка.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	178/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека/ 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 /100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/83% человек/%
1.8.1	Высшая	11/ 48% человек/%
1.8.2	Первая	8/ 35% человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 13% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 8% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 8% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/178 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: Корпус №1 Корпус №2	2,5 кв. м 2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: корпус №1 корпус №2	78,3 кв.м 35,6кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет остаётся стабильной.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и стабильного показателя посещаемости.

Посещаемость воспитанников	2020-2021г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
	70 %	70%	70%

Процедура самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца за 2023 год позволила сделать следующие **выводы:**

- В течение 2023 года принято 50 детей, что на 6 человек больше, чем в 2022 году.
- Общая численность детей с ОВЗ в комбинированных и компенсирующих группах 33 человека.
- Общая численность педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию уменьшилась (52% в 2022 году) и составляет 48%, на первую квалификационную категорию составляет 35%.
- Общая численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в межаттестационный период составляет – 100%.
- Отсутствуют в течение года обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг.
- Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в ДОУ в 2023 году остаётся по-прежнему высокой. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием - 86%.
- Уменьшилось количество сотрудников со стажем работы до 5 лет (3 человека) и составляет 13%.
- Средний показатель посещаемости в 2022 году по сравнению с прошлым не изменился.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника не изменился.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №25 г.Ельца за 2023 год позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения. Образовательный процесс ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Перспективы работы на следующий год:

1. Модернизация системы управления МБДОУ детский сад № 25 г. Ельца в условиях его деятельности в режиме развития.
2. Продолжение работы по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.
3. Повышение профессионального уровня молодых педагогов посредством наставничества.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами с целью разностороннего развития личности дошкольника
5. Внедрение в образовательный процесс современных инновационных технологий, обеспечивающих высокое качество образования.

Заведующий МБДОУ детский сад № 25 г.Ельца

Л.В. Сафонова